

## Führungen für Schulklassen

### «Tischlein, deck dich!» – Alles rund ums Essen

Beim Besuch der Sonderausstellung «Tischlein, deck dich!» begeben sich die Schülerinnen und Schüler auf eine spannende Zeitreise durch die Geschichte des Essens. Begleitet von den vier Kinderfiguren Albert (\*1828), Klara (\*1898), Stefan (\*1968) und Naima (\*2038) gehen wir gemeinsam Fragen rund ums Essen nach: Welche Bedeutung hatte die Ernährung für frühere Generationen? Wie haben sich Rituale und Gepflogenheiten rund ums Essen gewandelt? An der Seite der vier Kinder kann eingekauft, gekocht und der Tisch gedeckt werden. Zum Schluss wartet eine spannende Degustation.

#### 1. Führung mit Workshop

Zielgruppe: 2. – 9. Klasse (Unter-, Mittel- und Oberstufe)

Dauer: 2 Stunden

Kosten: CHF 250.– (inkl. Eintritt für max. 25 Kinder und 2 Begleitpersonen)

#### 2. Ablauf

Begrüssung

Einstieg (ca. 10 Minuten)

- Fragen rund ums Essen: Soziometrische Aufstellung

Essrituale früher und heute (ca. 25 Minuten)

- Die vier Kinderfiguren Albert, Klara, Stefan und Naima stellen sich vor
- Welche Rituale und Regeln gibt es in der jeweiligen Zeit?
- Welche Rituale und Regeln gibt es bei den Schülerinnen und Schülern zu Hause?
- Wie haben sich die Ernährungsgewohnheiten gewandelt?
- Wie produzieren und konsumieren wir heute?
- Was isst ein Mensch im Lauf seines Lebens?

Handel im Wandel (ca. 10 Minuten)

- Spielzeug als Spiegel der Erwachsenenwelt
- Marktstand, Tante-Emma-Laden, Supermarkt und Online-Shopping

In der Küche (ca. 5 Minuten)

- Wie sieht es bei Albert, Klara, Stefan und Naima in der Küche aus?
- Wer ist fürs Kochen zuständig?
- Welche Hilfsmittel stehen in der jeweiligen Zeit zur Verfügung?

Workshop: Degustation (ca. 30 Minuten)

- Erkenne ich die Lebensmittel mit verbundenen Augen?
- Was schmecke ich mit zugehaltener Nase?
- Isst das Auge wirklich mit?
- Sind Insekten die Nahrung der Zukunft?

Eigenständiges Erkunden der Ausstellung (ca. 30 Minuten)

Verabschiedung

### 3. Lehrplanbezüge

- NMG.1.3 Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.
- WAH.4.5 Die Schülerinnen und Schüler können globale Herausforderungen der Ernährung von Menschen verstehen.
- NMG.1.2.e Die Schülerinnen und Schüler kennen präventive Vorkehrungen zur Erhaltung der Gesundheit und können diese umsetzen (z.B. Hygienemassnahmen, Körperpflege, Ernährung, Bewegung).
- RZG.5.3.b Die Schülerinnen und Schüler können einzelne Aspekte des Alltagslebens aus verschiedenen Zeiten vergleichen und Ursachen von Veränderungen benennen (z.B. Wohnen, Ernährung, Freizeit).
- NMG.1.3.e Die Schülerinnen und Schüler können eigene Vorstellungen zur Ernährung mit Modellen vergleichen sowie die Funktion von Modellen im Alltag einordnen (z.B. Ernährungsscheibe, Ernährungspyramide).
- WAH.4.1.a Die Schülerinnen und Schüler können den Zusammenhang unterschiedlicher Einflüsse auf die Gesundheit erklären (z.B. Ernährung, Bewegung, Entspannung, Körperhaltung, Arbeitsbedingungen, Belastungen).
- NMG.1.3.d Die Schülerinnen und Schüler können in Grundzügen die Bedeutung von Wasser und Nährstoffen für eine ausgewogene Ernährung beschreiben.

### 4. Impressionen

