

## «Rakete, Mond und Sterne» – Eine Reise durchs Universum

Per Rakete verlassen wir unseren Heimatplaneten und erkunden gemeinsam das Weltall. Auf den Spuren Neil Armstrongs betreten wir den Mond und erforschen gemeinsam den Erdtrabanten. Wir begegnen Astronauten, Weltraumforscherinnen und vielleicht sogar Ausserirdischen. Im Anschluss an den Ausstellungsbesuch basteln wir eine Rakete aus Papier, die wir im Museumspark in die Luft steigen lassen.

### 1. Führung mit Workshop

Zielgruppe: Kindergarten, Unter- und Mittelstufe

Dauer: 2 Stunden

Kosten: CHF 250.– (inkl. Eintritt für max. 25 Kinder und 2 Begleitpersonen)

### 2. Ablauf

Begrüssung

Einstieg (ca. 25 Minuten)

- Traumberuf Astronautin/Astronaut?
- Die Mission Apollo 11 und ihre Astronauten
- Filmeinstieg: Die Mondlandung von 1969

Unser Sonnensystem (ca. 5 Minuten)

- Welche Planeten gibt es?
- Wie gross ist die Sonne?

Im Raumschiff (ca. 10 Minuten)

- Claude Nicollier, der bisher einzige Schweizer Astronaut
- Wie sieht ein Tagesablauf im Raumschiff aus?
- Leben und arbeiten in der Schwerelosigkeit

Auf dem Mond (ca. 10 Minuten)

- Errungenschaften der Mondlandung
- Spielzeug als Spiegel der Erwachsenenwelt

Die Weiten des Universums (ca. 10 Minuten)

- Superhelden und Aliens aus Büchern und Filmen
- Filmabschluss: Reise durchs Universum (je nach Stufe)

Eigenständiges Erkunden der Ausstellung (ca. 15 Minuten)

Workshop: Basteln und Starten einer eigenen Papierrakete (ca. 45 Minuten)

Verabschiedung

### 3. Lehrplanbezüge

- RZG.1.1. Die Schülerinnen und Schüler können die Erde als Planeten beschreiben.
- RZG.1.1.a Die Schülerinnen und Schüler können Merkmale der Erde als Planeten beschreiben. Gestalt der Erde, Neigung der Erdachse, Rotation, Erdrevolution
- NMG.4.5.e Die Schülerinnen und Schüler können Phänomene zu Erde, Mond, Planeten, Sonne und Sterne auf einfache Modelle übertragen und dabei Merkmale und Zusammenhänge zu Bewegungen sowie räumlichen und zeitlichen Situationen beschreiben, erklären und verknüpfen. Modelle: Bewegungen der Erde, Erde im Sonnensystem, Dimensionen des Universums
- NMG.4.5.f Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Fragen zu Erde, Himmelskörpern und Universum Informationen erschliessen, Sachverhalte untersuchen sowie Erkenntnisse zusammenstellen, ordnen und darstellen (z.B. zu Galaxien, Sternen, Sternbildern, Planeten, Kometen, zu Raum und Zeit im Universum, zu bedeutenden Astronominen und Astronomen).
- NMG.4.5 Die Schülerinnen und Schüler können Erscheinungen auf der Erde und Bewegungen von Himmelskörpern wahrnehmen, beschreiben und erklären.
- NMG.4.5.c Die Schülerinnen und Schüler können Fragen zur Erde als Planet und zu Himmelskörpern bearbeiten und klären, Informationen dazu erschliessen sowie Ergebnisse darstellen (z.B. zu Tag- und Nachtverteilungen an verschiedenen Orten auf der Erde, zu Phänomenen und Eigenschaften von ausgewählten Himmelskörpern und deren Bewegungen).

### 4. Impressionen

